



in 06/21 service

全國 教師 在職進修 資訊網

研討會暨113年度第一次總召會議

會議紀錄



目錄

壹、 主席致詞	1
貳、 共同研討	1
參、 臨時動議	5
肆、 散會(11:10)	5
◎報到名單	6

全國教師在職進修資訊網研討會暨 113 年度第一次總召會議紀錄

會議時間	113 年 6 月 21 日(星期五)上午 10 時 00 分至 11 時 10 分		
會議地點	線上研習(線上軟體 Cisco Webex meetings，會議號：25502556366)		
會議主持人	教育部師資培育及藝術教育司 武曉霞 司長 國立高雄師範大學 郭隆興 教授		
出席人員	如報到名單	紀錄	國立高雄師範大學

壹、主席致詞

教育部師資培育及藝術教育司 武曉霞 司長

各位教育夥伴大家好，時間匆匆，半年前我們在臺北召開 112 年第 2 次教師進修網總召會議，而今天我們再次於線上相聚。本次(113 年第 1 次)總召會議因會議討論議案內容相對單純，爰以線上會議方式辦理。

在此感謝高師大團隊的協助跟努力，也感謝國教署、資科司、學特司、統計處、各教育局處以及合作單位的夥伴們，因為你們的參與，我們得以在線上相聚，共同討論進修網的發展與改進。

今天的議程重點包括屬性標籤內容的定義修正、進修網帳號使用同意書以及使用管理規定的條文內容增修，我們期待各位夥伴能提供寶貴的意見，謝謝大家。

貳、共同研討

提案一：配合中央政府機關瞭解各縣市辦理政策性及專業性教師研習狀況之研習統計需求，有關教師進修網現有之屬性標籤項目增刪及更新事宜，敬請討論。

【提案單位：國立高雄師範大學】

說明：

- 為符應國家政策需求及提供教育行政主管機關瞭解教師研習參與情形，作為教育政策評估之統計參考依據，教師進修網於 100 年起配合教育部追蹤「特定研習」課程辦理情形，建置「屬性標籤」功能，供「特定研習」承辦單位於研習登錄時加註對應之「屬性標籤」，以利相關統計需求可依「屬性標籤」快速篩選、彙整數據資料，亦便利現場教師依相關研習規定參與「特定研習」時，可快速搜尋相關系列課程。

全國教師在職進修資訊網
研習資訊進階交叉查詢系統

研習名稱/代碼	性別平等教育 環境教育 防災教育 中小學國際教育 雙語教育增能研習課程 臺灣永續發展目標(SDGs) 家庭教育 資通安全通識教育訓練	課程日期	2024/05/02	~	
辦理單位		研習時段	--請選擇--		
講 師		研習對象	--請選擇--		
縣 市		課程性質	高中	教務類	
屬性標籤	--請選擇--				
班別性質	--請選擇--				

查詢

- 二、依據 101 年 11 月 30 日召開全國教師在職進修資訊網研討會暨 101 年度第 2 次總召會議決議「本案未來將定期於每年度的二次總召會議中提案討論『屬性標籤』項目之增刪」，定期於總召會議中討論有否需增刪之項目並檢視使用率之情況，以符應教育政策之「特定研習」需求，教師進修網現有屬性標籤項目共計 25 項，其屬性標籤項目及定義內容請參閱 113 年第一次總召會議手冊附錄十八第 74 頁。
- 三、另配合 112 年 6 月 28 日全國教師在職進修資訊網研討會暨 112 年度第 1 次總召會議決議之《全國教師在職進修資訊網屬性標籤使用管理規範》，須定期審視過去 1 年內屬性標籤之利用情形，作為「屬性標籤」增刪之參考依據。
- 四、承上，《全國教師在職進修資訊網[屬性標籤]定義》內，原 13 項屬性標籤已納入教育部規範採認，故無需列入調查範圍，僅針對「未納入教育部規範之研習採計」之 12 項屬性標籤確認其使用效益。經教師進修網於 113 年 4 月 16 日初次辦理函調，各區管中心 112 年實際利用於研習統計之結果請參閱 113 年第一次總召會議手冊附錄十九第 89 頁。
- 五、本案經教師進修網檢視，配合《性別平等教育法》修正條文，更新[性平教育]之屬性標籤定義說明，由原第十七條第二款依循更新為第三條第一款，請參閱以下說明。

屬性標籤	修正後內容	修正前內容	說明
[性平教育]	依照《性別平等教育法》 <u>第三條第一款</u> 所定義性別平等教育之相關課程。	依照《性別平等教育法》 <u>第十七條第二款</u> 所定義性別平等教育之相關課程。	因《性別平等教育法》於 112 年 8 月 16 日修正公布全文共 48 條，配合法修正，提供更適切的課程定義內容。

- 六、有關屬性標籤訂定及合作傳報單位欲修改程式等相關疑義，請於教師進修網每年度 2 次總召會議提案討論，將經教育部、各縣市政府及教師進修網合作單位決議辦理。

【教育部國民及學前教育署原民特教組補充說明】

更新[國際教育]屬性標籤定義說明，詳情請參閱 113 年第一次總召會議手冊附錄二十第 91 頁。

決 議：

- 一、[性平教育]，依說明配合《性別平等教育法》修正條文同意更新。
- 二、[國際教育]，配合刪除說明 2(4)「業務共備分享工作坊」；說明 3「中小學國際教育校長培力」項下刪除「113 年」之文字，修正後同意更新。
- 三、[SDGs]，經 113 年 4 月 16 日調查結果顯示各教育主管機關均無統計之需求。依《屬性標籤使用管理規範》，教師進修網將於會後與該標籤申請單位(教育部資科司)取得同意後刪除此標籤，請教師進修網於 113 年 8 月 1 日前完成刪除相關作業。
- 四、請教育部國教署、各縣市政府教育局(處)向所屬學校宣導，針對「特定研習」正確加註「屬性標籤」，以利各項教師相關研習數據之統計與採計；若非「特定研習」之一般研習課程，則可透過教師進修網「課程性質」功能，選擇對應之性質、領域，亦可有效搜尋所需研習課程。倘有屬性標籤名稱訂定及縣市傳報單位欲修改程式等相關疑義，請於教師進修網每年度兩次總召會議提出討論。

提案二：有關[精進數位]屬性標籤定義說明內容更新，敬請討論。

【提案單位：資訊及科技教育司】

說明：

- 一、依據《全國教師在職進修資訊網屬性標籤使用管理規範》及教育部臺教資(二)字第1130033187號函辦理。
- 二、教育部資訊及科技教育司為「推動中小學數位學習精進方案」教師數位教學增能培訓，已規劃數位素養增能研習的基礎課程架構，更新[精進數位]屬性標籤定義說明如下幾項課程內容，詳情請參閱113年第一次總召會議手冊附錄二十第94頁。
 - (一)〔A 數位學習基礎課程〕項下增添以下內容：
〔A3.數位素養。課程重點：數位素養定義、框架內容及教學資源，共3小時〕
 - (二)〔B 數位學習進階課程〕項下增添以下內容：
B4.各領域/科目〔、議題〕數位教學工作坊。課程重點：領域/科目〔、議題〕之數位教學設計、實例分享與實作（分領域/科目〔、議題〕辦理）。
 - (三)〔講師培訓課程〕項下增添以下內容：
〔E.數位素養講師培訓工作坊。課程重點：1.數位素養融入課綱教學 2.數位素養教學活動設計〕

決議：

- 一、同意更新[精進數位]屬性標籤定義說明內容。
- 二、建請教育部國教署、各縣市政府教育局(處)向所屬學校宣導，正確加註[精進數位]於所需之課程。

提案三：修正教師進修網《全國教師在職進修資訊網帳號使用同意書》(以下簡稱使用同意書)內容，敬請討論。

【提案單位：國立高雄師範大學】

說明：

- 一、為利使用者申請帳號前清楚瞭解其自身權益與使用規則，教師進修網於97年12月增加《使用同意書》，在申請帳號(包含業務帳號及教師個人帳號)時需勾選同意後，方可進行帳號申請。
- 二、《使用同意書》載明教師進修網帳號申請人之權利義務，惟現行版本係97年所公告施行之版本，部分說明內容已不符合現行法規、網站功能與管理規定；同時為符應《個人資料保護法》之修法，俾供使用者在使用教師進修網時清楚認知權利與責任，並說明任何版權或智慧財產權的等相關規定，因此提出《使用同意書》修正草案對照表內容請參閱113年第一次總召會議手冊附錄二十一第96頁，期透過與會教育先進提供建言，讓《使用同意書》內容更臻於完善。

決議：

依教師進修網所提出《使用同意書》修正草案意見，請教師進修網於會後陳報教育部審視備查後公告實施。

提案四：修正《全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定》（以下簡稱管理規定）第四條內容，敬請討論。

【提案單位：國立高雄師範大學】

說 明：

- 一、教師進修網之管理規定係於 98 年 10 月 8 日經教育部以臺中(三)字第 0980169437 號函核備在案，歷經多次總召會議調整修正，近期更新之版本係於 111 年 6 月 23 日經 111 年度第一次總召會議修正通過，並於 111 年 7 月 6 日於教師進修網公告實施。
- 二、依據 107 年 6 月 22 日召開全國教師在職進修資訊網研討會暨 107 年度第一次總召會議決議「教師進修網將定期於總召會議提案研商《全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定》及〔各層級單位業務帳號工作職掌說明書〕之內容，確認各縣市區管中心審核轄屬學校/單位提交研習時數申請資料之必要規則，並宣達依業務需求不同之管理權責，俾利各區管中心配合統一性指標辦理。
- 三、為完善管理規定，本網建議將第四條進行修正，修正對照表內容請參閱 113 年第一次總召會議手冊附錄二十二第 100 頁，同時將每條規定名稱的括弧移除。
- 四、為使本網管理規定更貼近國教署及各縣市政府教育局/處規範及教師研習進修之專業發展精神，以作為開課單位與審課人員之參照依據，敬請與會教育先進討論前述或任何規定增修相關建議。

決 議：

- 一、依教師進修網建議刪除每條規定名稱的括弧及修正第四條條文，請教師進修網於會後陳報教育部審視備查後公告實施。
- 二、請教師進修網依修正後條文規範，每年清查大專院校、機關、社教機構及法人業務帳號，並將此作業納入工作計畫之例行工作項目。

臨時動議

案由一：區管中心研習課程審核時，審核不通過之原因，新增一欄〔J.研習附件〕請上傳研習成果照片。

【提案單位：臺東縣政府教育處】

決 議：

請教師進修網於 113 年 8 月前，完成該選項建置作業。

參、散會(11:10)

◎報到名單

113 年度全國教師在職進修資訊網研討會
暨第一次總召會議與會人員名單

編號	服 務 單 位	姓 名	職 稱
1	教育部師資培育及藝術教育司	武曉霞	司長
2	教育部師資培育及藝術教育司	林瑋茹	專門委員
3	教育部師資培育及藝術教育司	陳慧茹	科長
4	教育部師資培育及藝術教育司	潘妍欣	專任助理
5	教育部資訊及科技教育司	李如璇	資料管理師
6	教育部資訊及科技教育司	陳璟誼	專案顧問
7	教育部資訊及科技教育司	黃聖傑	分析師
8	教育部資訊及科技教育司 (中小學數位學習精進方案推動小組)	佘晨嘉	專案管理師
9	教育部學生事務及特殊教育司 (全國特殊教育資訊網)	廖浚羽	行政助理
10	教育部國民及學前教育署高級中等教育組	王鈞鴻	商借教師
11	教育部國民及學前教育署國中小教育組	鄭品妍	專員
12	教育部國民及學前教育署學前教育組	顏純昕	商借人員
13	教育部國民及學前教育署原民特教組	李鈺美	專員
14	教育部國民及學前教育署學務校安組	陳逸弘	商借人員(教官)
15	新北市政府教育局	王永成	副研究員
16	臺北市府教育局	林育安	教師
17	臺北市教師研習中心	簡淑婷	研究教師
18	桃園市政府教育局	陳譽中	助理管理師
19	臺中市政府教育局	吳嘉祥	教師
20	臺中市政府教育局	許惠清	調用教師
21	臺中市政府教育局	林永基	課程督學

編號	服 務 單 位	姓 名	職 稱
22	臺南市政府教育局	吳珮緹	調用教師
23	臺南市政府教育局	陳坤村	調用教師
24	高雄市政府教育局	沈素甜	督學
25	新竹縣政府教育局	蔡易昇	專任助理
26	苗栗縣政府教育處	彭秋梓	輔導員
27	南投縣政府教育處	徐郁涵	專責人員
28	雲林縣政府教育處	謝紀齡	教師／ 業務承辦人
29	嘉義縣政府教育處	黃秋薇	專任助理
30	屏東縣政府教育處	王芸潔	專案人力
31	屏東縣政府教育處	何金萍	調用教師
32	臺東縣政府教育處	林軒竹	約聘人員
33	花蓮縣政府教育處	陳毓倫	網路管理組員
34	澎湖縣政府教育處	蔡尚昆	國教輔導團幹 事
35	新竹市政府教育處	林芳珍	借調教師
36	金門縣政府教育處	洪國倫	資訊教育組長
37	金門縣政府教育處	莊柏軒	管理師
38	客家委員會 (哈客網路學院)	廖祺閔	科員
39	臺北市政府公務人員訓練處 (臺北 e 大)	傅學懋	專員
40	國立臺灣師範大學 (進修學院)	葉美呂	業務督導
41	國立臺北教育大學 (特殊教育專業發展數位課程平臺)	張蒞函	助理
42	臺北市立大學 (校長暨教師專業發展支持平臺)	徐婉真	助理
43	臺北市立大學 (校長暨教師專業發展支持平臺)	蔡韻潔	助理
44	國立臺中教育大學 (原住民族教育資訊網)	高淑芬	專任助理

編號	服 務 單 位	姓 名	職 稱
45	國立彰化師範大學 (全國教育實習資訊平臺)	洪瑜鎡	專案助理
46	國立彰化師範大學 (全國教育實習資訊平臺)	莊宛蓁	專案助理
47	國立彰化師範大學 (進修學院)	邱怡芳	行政組員
48	全國特殊教育資訊網 (市訊資訊有限公司)	羅珮甄	助理
49	新北市板橋區江翠國民小學 (全國教保資訊網)	楊郁涵	專任助理
50	國家教育研究院	林婉琪	專任助理
51	教師進修網	郭隆興	計畫主持人
52	教師進修網	蘇上銘	研究助理
53	教師進修網	歐恒瑋	研究助理
54	教師進修網	許珮芬	研究助理
55	教師進修網	林慧玲	研究助理
56	教師進修網	曾子唐	研究助理
57	教師進修網	陳勁鋼	研究助理
58	教師進修網	黃姿萍	研究助理
59	教師進修網	陳松民	研究助理
60	教師進修網	蘇芝加	研究助理
61	教師進修網	林子堯	研究助理
62	教師進修網	黃姿穎	研究助理